

Oponentský posudek

k jmenovacímu řízení doc. PhDr. Jaroslava Vetešky, Ph.D.

Pana doc. Vetešku znám od roku 2005, kdy obhajoval svou doktorskou práci s názvem *Klíčové kompetence v kontextu celoživotního učení*, která mě zaujala perfektně provedeným výzkumem. Od té doby sleduji nepřetržitý odborný růst doc. Vetešky, jeho široké aktivity publikační, pedagogické a vědecko-organizační v oblasti andragogiky. O bohatosti těchto aktivit svědčí podrobně jeho profesní životopis, takže v posudku připomenu jen nejvýznamnější stránky Veteškova vědeckého profilu.

Základním faktem je, že doc. Veteška je v současné době uznávaným špičkovým reprezentantem andragogiky a teorie vzdělávání dospělých, a to jak v českém prostředí, tak na Slovensku. To je výsledkem Veteškovy intenzivní aktivity publikační a aktivity pedagogické na několika českých fakultách a vysokých školách a spolupráce se slovenskými centry andragogiky v Banské Bystrici, Nitře, Prešově a Bratislavě.

Doc. Veteška je neobyčejně pracovitý a konstruktivní odborník. Nejenže je autorem osmi vědeckých monografií, řady kapitol v sbornících, statí v časopisech, učebních textů atd. (celkem 129 publikovaných prací), ale část těchto prací byla publikována i mimo Českou republiku, tj. na Slovensku, v Polsku, Rakousku, Španělsku, Turecku, USA, Malajsii a jinde. Souběžně s tím vyvíjel doc. Veteška rozsáhlou pedagogickou činnost jako vysokoškolský učitel i jako školitel doktorandů a konzultant studentů. O vysoké úrovni Veteškovy vědecké práce svědčí kromě jiného i to, že byl a stále je vedoucím řešitelem nebo členem řešitelského týmu v několika projektech Grantové agentury ČR, MŠMT ČR, Univerzity obrany v Brně a dalších.

Podle mého názoru je vědecká činnost doc. Vetešky nejvýznamněji projevována v monografii *Přehled andragogiky* (2016, 319 s.). V ní totiž dokázal objasnit andragogiku, její disciplíny, teoretické základy a oblasti výzkumu a aplikací v celé šíři tak, jak dosud nebyla v české ani slovenské vědě syntetickým způsobem prezentována. Tato monografie je nejen vědeckým dílem, ale zároveň vysokoškolskou učebnicí pro studenty a doktoranty.

Obdivuhodná je Veteškova činnost vědecko-organizační. Svou pílí a aktivitou přispěl k založení České andragogické společnosti, jejímž byl zvolen předsedou. Inicioval vydávání časopisu *Andragogická revue*, kde působil jako hlavní redaktor. Organizoval několik konferencí k různým problémům andragogiky. Na základě svých odborných kompetencí a vědecko-organizačních schopností byl také jmenován ředitelem Ústavu profesního rozvoje pracovníků ve školství na Pedagogické fakultě UK v Praze.

Charakteristické pro doc. Vetešku je mnohostranná spolupráce se slovenskými odborníky. Doc. Veteška vždy zval andragogy a pedagogy ze slovenských pracovišť, aby přispívali do českých andragogických sborníků, aby se zúčastňovali andragogických konferencí. Je také členem oborových rad a jiných vysokoškolských komisí na univerzitách v Banské Bystrici, Prešově a Nitře. Mezi doktorandy, které úspěšně vedl, jsou také slovenští odborníci.

Celkově hodnotím rozsáhlé vědecké dílo, které dosud vykonal doc. Veteška, jako významný přínos k rozvoji oboru andragogika. Domnívám se, že tento odborník dokázal pozvednout teorii andragogiky na vědeckou úroveň, kterou (alespoň v České republice) dosud neměla. Vědecký přínos Veteškův vidím hlavně v těchto aspektech:

- (1) Interdisciplinární pohled na andragogickou realitu, jak se to odráží např. v jeho přístupu k problematice kompetencí ve vzdělávání (*Kompetence ve vzdělávání dospělých: pedagogické, andragogické a sociální aspekty*, 2010, 199 s.) či v objasnění biodromenálního přístupu k školnímu vzdělávání.
- (2) Aplikační přesahy, které ve Veteškových publikacích a vědecké činnosti směřují ke gerontagogice (*Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*, 2016, 2017, 180 s.), k procesům managementu a k mediaci a probaci v rámci sociální andragogiky (*Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*, 2015, 252 s.).
- (3) Zásluha o důkladnou andragogickou přípravu odborníků z praxe, např. manažerů a personalistů různých podniků, úředníků státní správy, pracovníků policie a armády aj.

Závěr

Jednoznačně a bez výhrad konstatuji, že doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D. svým celkovým přínosem k rozvoji vědeckého oboru andragogika splňuje požadavky kladené na profesora, a proto doporučuji, aby mu byl udělen titul profesora.



Praha, 10.12. 2017

Prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc.